CÉCILE PERRET CONSEIL

OSEZ LA DIVERSITÉ

> *Je permets l'épanouissement des enfants et des adultes neuroatypiques.*
>
> *Cécile Perret*

PARTICULIERS

CECILEPERRETCONSEIL.FR

ÉDITO

Cécile Perret Conseil est engagée auprès des enfants, des familles et des adultes concernés par la neurodiversité afin de simplifier leur quotidien scolaire ou professionnel.

Cécile Perret Conseil accompagne les personnes concernées par les neuroatypies suivantes :

- Le TDAH : Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité
- Le TSA sans déficience intellectuelle : Trouble du Spectre de l'autisme
- Le HPI (ou HQI) : Haut Potentiel Intellectuel (ou Haut Quotient Intellectuel).

Cécile Perret Conseil n'a pas vocation à remplacer les professionnels médicaux et paramédicaux spécialistes de la neurodiversité mais propose des interventions complémentaires.

Sa connaissance du système éducatif français et de la gestion des ressources humaines, ainsi que sa vision scientifique de la neurodiversité, lui permettent d'avoir une approche pragmatique des questions ou difficultés rencontrées dans le domaine scolaire et périscolaire, ainsi que dans le milieu professionnel.

Cécile Perret Conseil propose à ses clients une démarche humaniste respectant les individualités, empreinte d'écoute et porteuse d'ambition sociale et responsable.

SOMMAIRE

ENFANT & NEURODIVERSITÉ **p. 04**

Impacts éducatifs p. 05

Aménagements de scolarité p. 06

Urgence éducative p. 07

ADULTE NEUROATYPIQUE **p. 06**

Impacts professionnels p. 09

Accompagnement personnalisé p. 10

LEXIQUE **p. 11**

ÉDITO ENFANT

Aujourd'hui, la découverte d'une neuroatypie chez son enfant est synonyme d'inquiétude pour la suite de son parcours scolaire.
Pourtant, avec les aménagements adaptés, les enfants concernés ont toutes les chances de s'épanouir et de vivre avec sérénité ce "petit truc en plus" qui vient colorer leur personnalité.

Cécile Perret Conseil propose une palette de prestations, complémentaires aux parcours médicaux et paramédicaux, ayant pour but de simplifier le quotidien et de favoriser l'inclusion scolaire.

ENFANT NEUROATYPIQUE
IMPACTS ÉDUCATIFS

Être un enfant neuroatypique ou être parent d'un enfant neuroatypique suscite des questions, des réflexions, des bouleversements. Quels sont et vont être les impacts sur la scolarité ? L'Education Nationale propose différentes modalités d'adaptation pour aider les enfants à besoins éducatifs particuliers : quelles en sont leurs portées, comment choisir la plus appropriée ?

Les aménagements scolaires préconisés par les professionnels médicaux et paramédicaux se mettent plus ou moins facilement en place : comment agir pour améliorer leur application ? Face aux difficultés de son enfant, l'émotion ressentie peut rendre difficile le dialogue avec les représentants de l'institution.

> ***Une écoute humaine et bienveillante permet de verbaliser les interrogations, d'échanger sur les solutions possibles et de recevoir des conseils qui permettront de cheminer vers une solution adaptée à chaque situation.***

POUR QUI

Parent(s) ou représentant légal d'un enfant neuroatypique se questionnant sur l'impact scolaire de la neurodiversité et sur les aménagements nécessaires à la scolarité de l'enfant.

OBJECTIFS

Informer sur les impacts scolaires de la neurodiversité et sur les différents parcours d'accompagnement des besoins éducatifs particuliers
Conseiller sur :

- les choix de parcours
- les démarches à entreprendre

DÉROULEMENT

- Entretien basé sur le principe de l'écoute active
- Échange sur les solutions envisageables
- Orientation éventuelle vers d'autres professionnels
- Détermination des besoins éventuels d'accompagnement

LE PLUS

- Une démarche empathique et pragmatique
- La connaissance et le respect du cadre légal
- Un document récapitulatif transmis après l'entretien

MODALITÉ

- Entretien au cabinet ou en distanciel

DURÉE
Entretien d'une heure

ENFANT NEUROATYPIQUE
AMÉNAGEMENTS DE SCOLARITÉ

La détection d'une ou de plusieurs neuroatypie(s) chez son enfant est souvent consécutive à une alerte des enseignants. Une fois le diagnostic posé, des aménagements de scolarité sont préconisés par les professionnels médicaux et paramédicaux. Il s'agit alors d'engager les démarches pour les mettre en oeuvre : PPRE, PAP, dossier MDPH en vue d'un PPS…
Un soutien méthodologique et administratif peut alors s'avérer utile.

> ***« Se sentir épaulé dans des démarches administratives qui engagent l'avenir scolaire de son enfant permet de les réaliser efficacement dans des conditions sereines.***

POUR QUI

Parent(s) ou représentant légal d'un enfant neuroatypique souhaitant être aidé pour effectuer les démarches nécessaires aux aménagements de scolarité.

OBJECTIFS

Faire le point sur les préconisations des professionnels
Conseiller et assister sur :
- le choix du parcours de scolarisation inclusif
- les démarches à entreprendre

DÉROULEMENT

- Entretien pendant lequel seront évoqués :
  - la (ou les) neuroatypie(s) de l'enfant
  - les aménagements préconisés par les professionnels
  - les constats réalisés
  - l'historique des démarches entreprises
- Échange sur les solutions envisageables
- Assistance administrative (rédaction de courriers, dossiers, …)
- Selon besoin, présence en réunion pour médiation
- Orientation éventuelle vers d'autres professionnels

LE PLUS

- Une démarche empathique et pragmatique
- Le respect du cadre légal

MODALITÉ

- Entretien au cabinet ou en distanciel
- Recueil de documents dans le respect du secret médical
- Rédaction de courriers, montage de dossiers
- Médiation

DURÉE
Entretien préalable d'une heure.
Temps de rédaction, concertation, médiation selon devis.

ENFANT NEUROATYPIQUE
URGENCE ÉDUCATIVE

Dans la scolarité de tout enfant, des difficultés peuvent surgir et prendre une ampleur d'autant plus importante pour un enfant neuroatypique.
En tant que parents, le sentiment de solitude peut être grand face à des situations telles que le choix d'un établissement scolaire, une problématique de harcèlement, un début de phobie scolaire, mais aussi une proposition de redoublement, un refus d'orientation, un conseil de discipline…
Une assistance spécifique et rapide peut s'avérer nécessaire pour obtenir des informations et des conseils sur les démarches à suivre, avoir un avis sur la situation, être soutenus dans les actions à mener.

> ***Échanger sur les difficultés avec un spécialiste de la neurodiversité et de l'éducation ouvre la voie à des pistes d'actions, de solutions.***

POUR QUI

Enfant neuroatypique ou parent(s)/représentant légal d'enfant neuroatypique ayant besoin d'échanger sur une situation éducative urgente.

OBJECTIFS

- Échanger sur la situation problématique
- Conseiller et assister sur :
  - les démarches à entreprendre
  - les actions et solutions envisageables

DÉROULEMENT

- Entretien pendant lequel seront évoqués :
  - la (ou les) neuroatypie(s) de l'enfant
  - les difficultés rencontrées
  - l'historique des démarches entreprises
- Échange sur les actions et solutions envisageables
- Assistance à la rédaction de courriers
- Rédaction d'une fiche sur les actions à entreprendre
- Selon besoin, présence en réunion pour médiation
- Orientation éventuelle vers d'autres professionnels

LE PLUS

- Une démarche empathique et pragmatique
- Le respect du cadre légal

MODALITÉ

- Entretien au cabinet ou en distanciel
- Recueil de documents dans le respect du secret médical
- Rédaction de courriers, de fiche de guidance
- Médiation

DURÉE
Entretien préalable d'une heure.
Temps de rédaction, concertation, médiation selon devis.

ÉDITO ADULTE

La neurodiversité est une particularité neurologique, une différence cognitive qui a la spécificité d'être invisible. Aujourd'hui les neuroatypies sont détectées de plus en plus précocement, ce qui facilite leur prise en charge.
A l'âge adulte, plusieurs situations coexistent :
neuroatypie cachée à son entourage professionnel, neuroatypie dévoilée mais peu ou pas prise en compte, neuroatypie affirmée et, en dehors du HPI, reconnue, par exemple, par la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH).
Selon les situations, les personnalités, l'adulte neuroatypique peut vivre sereinement sa spécificité ou bien se trouver en situation de questionnement, voire de souffrance.

Cécile Perret Conseil propose différentes prestations permettant d'échanger sur la situation et de trouver des alternatives, des solutions visant à améliorer la qualité de vie au travail.

ADULTE NEUROATYPIQUE
IMPACTS PROFESSIONNELS

Avoir une vie professionnelle lorsque l'on est concerné par la neurodiversité peut s'avérer source d'interrogation voire de stress.
Du simple questionnement sur ses compétences au syndrome de l'imposteur, de difficultés relationnelles passagères à une problématique de harcèlement, les situations sont multiples. Se sentir écouté et soutenu reste primordial.

> ***Échanger sur sa situation professionnelle avec un tiers connaissant les spécificités de la neurodiversité permet d'estimer rationnellement les impacts de la neuroatypie sur son activité professionnelle et d'envisager sereinement les évolutions possibles.***

POUR QUI

Adulte neuroatypique (Dys, TDAH, TSA diagnostiqués, HPI identifié).

OBJECTIFS

- Identifier les répercussions professionnelles de la neuroatypie
- Recenser les besoins de changement
- Proposer une démarche de résolution de problème
- Envisager, selon le besoin, un accompagnement

DÉROULEMENT

- Entretien de type anamnèse orienté vie professionnelle
- Échange sur les impacts professionnels de la neurodiversité
- Réflexion sur les améliorations souhaitées
- Proposition d'actions
- Orientation éventuelle vers un autre professionnel

LE PLUS

- Un temps d'écoute personnalisé
- Des pistes de réflexion pragmatiques

MODALITÉ

- Entretien au cabinet ou en distanciel

DURÉE
Entretien préalable d'une heure trente

ADULTE NEUROATYPIQUE
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Les salariés concernés par la neurodiversité sont de plus en plus reconnus par les entreprises comme sources de créativité, d'innovation.
Certains milieux, certains contextes de travail mais également certaines adaptations sont favorables à l'épanouissement professionnel des neuroatypiques. Choisir d'informer ses collègues, sa hiérarchie ou bien encore entamer une démarche de reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé demande réflexion, information. D'autres situations professionnelles peuvent susciter un besoin d'accompagnement pour des démarches à effectuer, des changements à impulser.

> ***« Pouvoir échanger sur sa situation, être accompagné sur des démarches par une personne sensible à la neurodiversité favorise les prises de décisions, les transitions...***

POUR QUI

Adulte neuroatypique (Dys, TDAH, TSA diagnostiqués, HPI identifié) souhaitant être accompagné dans des démarches relatives à la neurodiversité en milieu professionnel (RQTH, reconversion, ...)

OBJECTIFS

- Échanger sur une situation
- Verbaliser une problématique
- Réfléchir à des solutions
- Mettre en œuvre des actions

DÉROULEMENT

- Entretien basé sur le principe de l'écoute active
- Échange sur les solutions envisageables
- Assistance à la prise de décision
- Assistance à la rédaction de courriers, à l'élaboration de dossiers
- Orientation éventuelle vers d'autres professionnels

LE PLUS

- Un temps d'écoute personnalisé
- Une démarche empathique et pragmatique

MODALITÉ

- Entretien au cabinet ou en distanciel
- Recueil de documents dans le respect du secret médical
- Rédaction de courriers, montage de dossiers

DURÉE
Entretien préalable d'une heure trente
Temps de rédaction, recherche documentaire selon devis.

Lexique

Diversité cognitive ou Neurodiversité

La diversité cognitive désigne l'ensemble des variations de la cognition humaine.

Elle rend compte des différences neurologiques, c'est à dire d'un fonctionnement inhabituel du cerveau.

Dyscalculie

Trouble neurodéveloppemental spécifique des activités numériques.

Dyslexie

Trouble neurodéveloppemental spécifique de la lecture et trouble persistant de l'acquisition du langage écrit.

Dysgraphie

Trouble neurodéveloppemental de l'acquisition ou de l'exécution de l'écriture.

Dysorthographie

Trouble neurodéveloppemental de l'acquisition et de la maîtrise de l'orthographe.

Dysphasie ou Trouble du Développement du Langage Oral (TDLO)

Trouble spécifique du développement de la parole et du langage entraînant l'échec d'une acquisition normale du langage réceptif et/ou expressif.

Dyspraxie ou Trouble Développemental de la Coordination (TDC)
ou Trouble d'Acquisition de la Coordination (TAC)

Trouble du développement moteur qui touche la planification, la réalisation, la coordination et l'automatisation des gestes volontaires.

HPI

Haut Potentiel Intellectuel, défini par l'Organisation Mondiale de la Santé par un Quotient Intellectuel (QI) supérieur ou égal à 130, soit deux "écarts types" au-dessus de la moyenne.

MDPH

Maison Départementale des Personnes Handicapées.

Neuroatypique

Relatif à un fonctionnement cognitif qui diffère de la norme.

Neuromythe

Croyance erronée sur le fonctionnement du cerveau.

RQTH

Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.

RSE

Responsabilité Sociétale des Entreprises.

TDAH (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)

Trouble du neurodéveloppement caractérisé par trois types de symptômes pouvant se manifester seuls ou combinés, à savoir, des difficultés d'attention et de concentration, des symptômes d'hyperactivité et d'hyperkinésie, et des problèmes de gestion de l'impulsivité.

TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme)

Trouble neurodéveloppemental qui touche principalement la communication socioémotionnelle et donc la réciprocité sociale combinée à la présence d'intérêts restreints et stéréotypés.

Cécile Perret Conseil

PARTICULIER

Accueil sur rendez-vous

le mercredi après-midi et le samedi toute la journée
95, avenue Jules Julien 31400 Toulouse

Entretien par téléphone ou en visio conférence

du lundi au samedi sur rendez-vous

ENTREPRISE

Par téléphone, visio conférence ou dans votre entreprise

Siège social

33bis, Boulevard André Netwiller 31200 Toulouse

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 90276023000018 - APE : 7022Z
N° TVA intracommunautaire : FR59902760230 - RCS Toulouse : 902 760 230

CECILEPERRETCONSEIL.FR

agence@cecileperretconseil.fr

06 83 47 05 94

cecile perret

CPerretconseil

CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

Septembre 2021