

Sujet à la mode pour certains, ou totalement inconnus pour d'autres, la neurodiversité suscite de nombreux préjugés. Elle concerne pourtant entre 15 et 20% de la population. Les préjugés sont souvent la traduction de la peur de l'inconnu. La formation est une phase incontournable pour permettre à chacun de dépasser croyances, préjugés, stéréotypes.

“ *La formation est un levier puissant pour aller vers une société inclusive. Prendre conscience de ses propres stéréotypes, développer sa connaissance de la diversité cognitive, co-construire des solutions inclusives, sont autant d'étapes nécessaires à l'évolution des pratiques bénéfiques à la révélation des potentiels.* ”

POUR QUI

Entreprises, associations de parents d'élèves, établissements scolaires, organisations, collectivités souhaitant une formation en lien avec la neurodiversité.

OBJECTIFS

Les objectifs seront déterminés au cas par cas, selon la formation. Exemples en entreprise :

- Identifier les représentations et les stéréotypes sur la neurodiversité
- Connaître les raisons d'agir en faveur d'une politique de diversité
- Envisager l'expérience client sous l'angle de la neurodiversité

Exemples avec parents, enseignants, formateurs :

- Définir la neurodiversité et déterminer les signaux repérables
- Informer sur les différents aménagements possibles
- S'approprier les outils permettant un enseignement inclusif

DÉROULEMENT

- Définition des objectifs de la formation avec le demandeur
- Réalisation et évaluation de la formation

LE PLUS

- Adaptation au public cible
- Informations scientifiquement et légalement étayées

MODALITÉS

- En présentiel

