



CÉCILE PERRET CONSEIL  
OSEZ LA DIVERSITÉ

**CÉCILE PERRET CONSEIL**

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

**06 83 47 05 94**

agence@cecileperretconseil.fr

**CECILEPERRETCONSEIL.FR**

## **ADAPTER LES FORMATIONS AUX TROUBLES DYS**

### **Description**

Si les termes comme la dyslexie ou l'hyperactivité sont connus du grand public, leur impact sur la formation en tant que troubles neurodéveloppementaux (TND) reste peu ou mal connu et fait l'objet de nombreux stéréotypes.

Représentant entre 10 et 15% de la population, il est pourtant nécessaire que les professionnels de la formation continue soient en capacité de repérer et comprendre les besoins des stagiaires neuroatypiques afin d'adapter leur processus de formation et de proposer des solutions de compensation.

### **Objectifs**

#### **Être capable de :**

- Définir les différents troubles neurodéveloppementaux
- Identifier les besoins pédagogiques spécifiques liés aux troubles neurodéveloppementaux
- Employer des méthodes inclusives dans le cadre d'un processus de formation
- Distinguer l'évaluation d'une compétence du support de l'évaluation
- Collecter les besoins d'aménagements des stagiaires porteurs de TND
- Choisir les aménagements et compensations en adéquation avec les besoins des stagiaires

### **A qui s'adresse la formation**

Formateurs, Référent Handicap d'Organisme de Formation

### **Pré-requis**

Assurer des formations ou exercer la mission de référent handicap dans un Organisme de Formation

### **Évaluation des compétences**

- Quiz
- QCM
- Mise en situation
- Étude de cas

**Durée :** 7 heures

**Horaires :** 9h-12h30 - 14h-17h30

**Effectif :** De 1 à 12 personnes

Dernière mise à jour : janvier 2022 / P a g e | 1



CÉCILE PERRET CONSEIL  
OSEZ LA DIVERSITÉ

**CÉCILE PERRET CONSEIL**

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

**06 83 47 05 94**

agence@cecileperretconseil.fr

**CECILEPERRETCONSEIL.FR**

## Programme de la formation

### Apports théoriques sur les différents troubles neurodéveloppementaux :

- Définition scientifique selon DSM-5 et apports de la recherche
- Vulgarisation

### TND et pédagogie

- Expérimenter des situations de handicap neurodéveloppemental
- Déconstruire les stéréotypes
- Impacts sur les apprentissages

### Les aménagements et les compensations : boîte à outils

- Anticipation lors de la préparation
- Moyens humains
- Moyens matériels
- Moyens numériques

### L'évaluation des compétences en formation

- Identifier les compétences à évaluer
- Méthodes d'évaluation inclusives

### Modalités d'organisation d'une formation inclusive pour les TND

- Modalité de recueil des besoins

### Aménagements et compensations pour les stagiaires TND

- Choisir les aménagements adéquats
- La gestion du groupe

## Equipe pédagogique

Formatrice spécialisée dans la neurodiversité, précédemment professeure agrégée, cheffe d'établissement et inspectrice pédagogique régionale dans l'éducation nationale

## Ressources pédagogiques

Une documentation pédagogique est remise à chaque stagiaire (format papier ou support numérique)

## Moyens pédagogiques & Méthodes mobilisées

- Exposé
- Support de cours
- Mises en situation
- Ateliers ludiques et immersifs
- Études de cas

## Moyens techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.

Vidéoprojecteur

Support papier ou numérique

Dernière mise à jour : janvier 2022 / Page | 2