



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

ENFANT A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL : FORMER, EDUQUER

Description

En éducation, la différenciation des pratiques permettant de s'adapter au profil des enfants fait aujourd'hui consensus. L'enseignant comme l'éducateur disposent de nombreux outils lui permettant de proposer des activités correspondant aux profils des enfants qu'ils accompagnent.

Cette différenciation doit aussi s'appliquer aux enfants à haut potentiel et à leurs besoins intellectuels, émotionnels.

Objectifs

Être capable de :

- Définir l'intelligence et le haut potentiel intellectuel
- Identifier les signaux du haut potentiel chez l'enfant
- Appliquer la différenciation à l'enseignement, à l'éducation des enfants à haut potentiel
- Inventorier les différents modes d'adaptation et leur efficacité
- Créer un environnement scolaire, éducatif sécurisant et épanouissant pour les enfants à haut potentiel
- Recommander les adaptations éducatives et pédagogiques en fonction du profil de l'enfant à haut potentiel

A qui s'adresse la formation

Enseignants, éducateurs, professionnels de l'éducation

Pré-requis

Connaissance de la pédagogie différenciée

Évaluation des compétences

- Quiz
- QCM
- Mise en situation
- Étude de cas

Durée : 7 heures

Horaires : 9h-12h30 - 14h-17h30

Effectif : De 1 à 12 personnes

Dernière mise à jour : janvier 2022 / Page | 1



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

Programme de la formation

Intelligence, haut potentiel intellectuel : de quoi parle-t-on ?

- Approche historique
- Les différentes théories de l'intelligence
- Les tests
- Définition du HPI

L'enfant à haut potentiel intellectuel

- Les signaux repérables
- Déconstruction des mythes

La différenciation au service des enfants à haut potentiel

- Les enjeux
- Les particularités cognitives des enfants à haut potentiel

Les adaptations pédagogiques et éducatives et leur efficacité

- Différenciation
- Enrichissement
- Cadre éducatif

Environnement scolaire et éducatif

- Fermeté bienveillante
- Dialogue
- Favoriser la créativité
- L'apprentissage par projets

Etude de cas

- Déterminer les adaptations à proposer selon le profil, la personnalité de l'enfant à haut potentiel

Equipe pédagogique

Formatrice spécialisée dans la neurodiversité, précédemment professeure agrégée, cheffe d'établissement et inspectrice pédagogique régionale dans l'éducation nationale

Ressources pédagogiques

Une documentation pédagogique est remise à chaque stagiaire (format papier ou support numérique)

Moyens pédagogiques & Méthodes mobilisées

- Exposé
- Support de cours
- Mises en situation, études de cas

Moyens techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.

Vidéoprojecteur

Support papier ou numérique