Atelier DysAdvisor

CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

Numérique et confiance en soi pour la réussite des dys

Lucas Akli : 07.86.29.34.10
lucas.aklipasquet@digitalinclusif.com

Cécile Perret : 06.83.47.05.94
agence@cecileperretconseil.fr

Agenda

Juillet 2022

Début des inscriptions

https://www.eventbrite.fr/e/373152779007

25 août 2022

Confirmation des inscrits

Envoi d'un mail de confirmation aux participants

29 août 2022

Atelier DysAdvisor

De 14h à 17h, atelier dans les locaux du Fab Lab Artilect
10 rue Tripière à Toulouse

29 août 2022

Goûter des parents

De 16h à 17h, échanges et conseils pour la rentrée, toujours au Fab Lab Artilect

Un autre atelier DysAdvisor est prévu le mercredi 2 novembre 2022

Une complémentarité évidente que nous avons décidé de mettre au service de nos clients

A propos de nous

Lucas Akli

Lucas AKLI est un passionné d'informatique depuis son enfance. Lui-même multidys, il s'appuie sur les outils digitaux très tôt dans sa scolarité. L'autonomie qu'il gagne lui permet de poursuivre un parcours scolaire, puis universitaire le menant à l'obtention d'un master en management. Engagé dans de nombreuses associations dans lesquelles il organise des actions visant à lutter contre la fracture numérique et à favoriser l'autonomie par l'usage du digital, il décide, après plusieurs expériences de salariat, de s'engager dans l'entrepreneuriat social en créant la société Digital Inclusif.

Cécile Perret

Cécile PERRET a toujours été attachée au développement de la confiance et de l'autonomie chez les adolescents. Après avoir obtenu son diplôme d'ingénieur et son DEA, elle s'engage dans l'Éducation Nationale. Agrégée, puis cheffe d'établissement et enfin Inspectrice d'Académie – Inspectrice Régionale Pédagogique, elle agit au cœur du système pour faciliter la scolarité des élèves à besoins éducatifs particuliers et favoriser l'émergence d'un climat scolaire serein. Après 24 ans dans l'institution, elle crée Cécile Perret Conseil pour se consacrer à l'accompagnement et la formation dans le domaine de la neurodiversité.

Les constats

01

Un usage de la compensation numérique incomplet

Jusqu'à la fin du cycle 3 (fin de 6ème), l'usage des outils numériques de compensation des troubles dys reste, la plupart du temps, partiel. La tablette, l'ordinateur, sont utilisés uniquement pour certaines activités et ne trouvent pas toujours leur place dans l'organisation global du travail de l'enfant.
À partir de la 5ème, l'usage du numérique a tout intérêt à se développer.
À partir de la 5ème, l'usage du numérique a tout intérêt à se développer.
Permettant de faciliter l'accès à l'autonomie dans le travail scolaire, il limite des pertes de temps bien connues par les parents telles que les récupérations de cours auprès des camarades de classe, les questionnements sur les devoirs, les mails à des heures tardives pour être sûr que rien n'a été oublié…

Les constats

02

Des possibilités en faveur de l'apprentissage insuffisamment exploitées

L'usage du numérique peut également être un facilitateur pour les apprentissages. En effet, l'accès à un cours sous format numérique qui va pouvoir être relu, ou écouté facilement, favorise l'engagement. L'acquisition de réflexes d'organisation des contenus fluidifie la recherche des documents nécessaires à la réalisation des travaux scolaires, et prépare le jeune au développement d'une méthode de travail performante pour la suite de son cursus scolaire. Enfin, l'utilisation d'outils numériques tels que le mind-mapping est favorable à la mémorisation et à la réactivation, incontournables dans le processus d'apprentissage

Les constats

03

Des jeunes en manque de confiance

Pourtant, malgré la démocratisation des outils informatiques et leur attribution régulière par les MDPH, il arrive fréquemment que l'usage qu'en font les élèves destinataires reste parcellaire, et ce pour de multiples raisons.
La fluidité d'écriture nécessite le suivi de séances d'ergothérapie, qui ne sont pas toujours aisées à mettre en place.
La connaissance des outils proposés sur la tablette ou l'ordinateur est incomplète, incomprise.
Enfin, il arrive que certains élèves se sentent stigmatisés lorsqu'ils utilisent l'outil numérique en classe. Ils se mettent alors dans une situation d'inconfort d'apprentissage pour gagner une potentielle sérénité relationnelle.

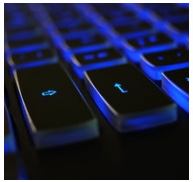
"Ils ne savaient pas que c'était impossible alors ils l'ont fait...".

Notre volonté

Grâce à un atelier ludique, favoriser l'autonomie et la confiance des collégiens dys (niveaux 5ème et 4ème)

Nos objectifs

« Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper à un arbre , il passera toute sa vie à croire qu'il est stupide »
Albert Einstein



Objectif 1

Faire découvrir et manipuler les outils digitaux de compensation des troubles dys

Objectif 2

Proposer des outils favorisant l'autonomie scolaire et l'apprentissage

Objectif 3

Favoriser l'estime de soi, prévenir les situations d'isolement, de harcèlement

Objectif 4

Utiliser les outils d'accessibilité dans Minecraft

Organisation

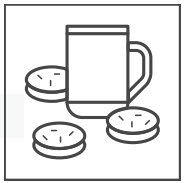
1

Du tout papier au tout digital, comment transformer son PC ou sa tablette en classeur / cahier intelligents. Scanner ses documents et tout retrouver en un instant avec ou sans son smartphone.

Mes outils m'aident à lire, Comment lire et mieux apprendre avec les audio books (Auteurs du niveau de 4ème Guillaume Apollinaire / Charles Baudelaire / Beaumarchais / François-René de Chateaubriand / Les Contemplations / Guy de Maupassant / Molière / Montesquieu / Arthur Rimbaud / Paul Verlaine).

Carte mentale, je trace la carte de ma réussite : Comment rédiger une fiche de révision en libérant la créativité de son cerveau avec la technique du mind maping carte heuristique…

Utilisation des outils digitaux sur des cas concrets.



Pauses, goûter.

2

Animation de jeux, saynètes sur la confiance en soi.

Conseils et outils pour se faire des amis et éviter de se faire harceler.

3

De 16h à 17h
Pour les ados : animation d'un module Minecraft Education orienté Développement durable.
Pour les parents : conseils et échange autour d'un café ou d'un thé.

Les + de cet atelier

1 — 2 — 3

1

Un environnement différent de celui d'une salle de classe.
Une approche ludique et dynamique des outils digitaux de compensation.

2

L'utilisation de ses propres outils numérique s (ordinateur ou tablette) pour ne pas être gêné par un changement de matériel (BYOD)

3

Un temps de conseils et d'échanges avec les parents

Modalités

INSCRIPTION

Sur eventbrite

Lien Eventbrite

CONDITIONS

Niveau 5ème ou 4ème

Amener sa tablette ou son ordinateur portable

TARIF

20 €

pour 3 heures d'atelier

Gratuit pour les accompagnants

FABLAB ARTILECT

10 rue Tripière - Toulouse

Proximité des stations de métro Esquirol, Capitole, Carmes. Parkings Esquirol ou Capitole

CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

DIGITAL INCLUSIF

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information complémentaire !

Lucas Akli : 07.86.29.34.10
lucas.aklipasquet@digitalinclusif.com
https://www.digitalinclusif.com/

Cécile Perret : 06.83.47.05.94
agence@cecileperretconseil.fr
https://cecileperretconseil.fr

Au plaisir de vous rencontrer