



CÉCILE PERRET CONSEIL

OSEZ LA DIVERSITÉ

“ *La formation est un rempart contre la peur et les préjugés. C’est un levier à activer pour rendre la société inclusive.*

Cécile Perret

FORMATION

CECILEPERRETCONSEIL.FR



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

ÉDITO

Rendre la société inclusive ne se décrète pas. Cela nécessite, en préalable, de changer les regards et de faire évoluer les pratiques.

Cécile Perret Conseil, spécialiste de la neurodiversité, propose des formations permettant de prendre conscience de ses propres stéréotypes, invitant à la réflexion pour la co-construction de solutions inclusives.

“Une société inclusive est une société sans privilèges, sans exclusivités ni exclusions. Sans hiérarchisation. Sans ligne Maginot pour se protéger de ceux qui font l'épreuve d'un dysfonctionnement de leur corps ou de leur esprit, et épuisent leurs forces à résister au danger de néantisation.

Ils n'ont pu choisir leur destin ; ils l'auraient souhaité mais ils n'ont pas eu cette latitude. Nul n'a le droit de les dépouiller de leur part légitime du patrimoine commun ; de les priver du droit à avoir des droits.”

Charles Gardou



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

SOMMAIRE

ATELIER IMMERSIF SENSIBILISATION NEURODIVERSITÉ	p. 04
HPI EN ENTREPRISE : MANAGER L'ADULTE A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL	p. 06
TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX (TND) EN ENTREPRISE	p. 08
ADAPTER LES FORMATIONS AUX TROUBLES DYS	p. 10
ENFANT A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL (HPI) : FORMER, EDUQUER	p. 12
SENSIBILISATION AU HANDICAP EN ENTREPRISE	p. 14
LEXIQUE	p. 16



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

ATELIER IMMERSIF DE SENSIBILISATION A LA NEURODIVERSITÉ

Description

Parce qu'une mise en situation est souvent plus efficace qu'un long discours, les ateliers immersifs sont organisés de manière à permettre d'expérimenter le quotidien des personnes neuroatypiques.

L'approche s'effectue de manière ludique, au travers de saynètes, de mises en situation, d'exercices à réaliser, etc...

La sensibilisation à la neurodiversité est une étape essentielle à l'engagement d'une démarche inclusive au sein d'un collectif. Elle favorise l'usage de bonnes pratiques et l'émergence de comportements inclusifs

Objectifs

Être capable de :

- Citer les différents troubles neurodéveloppementaux
- Reconnaître les signaux possibles des troubles neurodéveloppementaux
- Développer des méthodes inclusives au sein son activité professionnelle

A qui s'adresse la formation

Tout membre d'un collectif souhaitant s'informer sur la neurodiversité et s'engager dans une démarche inclusive : élèves, étudiants, enseignants, formateurs, salariés, managers, référents handicaps, responsables ressources humaines, dirigeants...

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Évaluation des compétences

- Quiz, QCM
- Mise en situation
- Étude de cas

Durée

3h30

Horaires

9h-12h30 ou 14h-17h30

Effectif : De 1 à 12 personnes

Dernière mise à jour : janvier 2022 / Page | 4

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 90276023000018 - APE : 7022Z

N° TVA intracommunautaire : FR59902760230 - RCS Toulouse : 902 760 230 - Numéro de déclaration d'activité : 76311104431



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

Programme de la formation

Apports théoriques sur les différents troubles neurodéveloppementaux :

- Définition scientifique selon DSM-5
- Vulgarisation

Troubles neurodéveloppementaux, mise en situation

- Expérimentation concrète de certaines conséquences des troubles neurodéveloppementaux
- Information sur les autres conséquences possibles et sur les signaux repérables

Les aménagements et les compensations : boîte à outils

- Moyens humains
- Moyens matériels
- Moyens numériques

Equipe pédagogique

Formatrice spécialisée dans la neurodiversité, précédemment professeure agrégée, cheffe d'établissement et inspectrice pédagogique régionale dans l'éducation nationale

Ressources pédagogiques

Une documentation pédagogique est remise à chaque stagiaire (format papier ou support numérique)

Moyens pédagogiques & Méthodes mobilisées

- Exposé
- Support de cours
- Mises en situation
- Ateliers ludiques et immersifs
- Études de cas

Moyens techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.

Vidéoprojecteur

Support papier ou numérique



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

MANAGER L'ADULTE A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL

Description

Depuis une vingtaine d'année, le haut potentiel intellectuel est un sujet à la mode qui provoque fascination ou rejet. L'image de l'intellectuel à lunettes ou du génie fantasque ne correspond pourtant pas à la réalité.

La clarification de la définition du haut potentiel intellectuel et l'explicitation des impacts professionnels vont permettre de dépasser les mythes et stéréotypes afin de mettre en œuvre un management favorable à l'expression des talents des personnes concernées.

Objectifs

Être capable de :

- Définir le Haut Potentiel Intellectuel
- Reconnaître les signaux du Haut Potentiel dans une équipe
- Découvrir les caractéristiques du Haut Potentiel en entreprise : atouts et faiblesses
- Examiner les impacts des modes de management sur les personnes à Haut Potentiel
- Créer un environnement professionnel attractif, motivant et révélateur de talents
- Déterminer les impacts d'un mode de management sur la performance et la qualité de vie au travail

A qui s'adresse la formation

Manager, responsable RH, dirigeant

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est nécessaire

Évaluation des compétences

- Quiz
- QCM
- Mise en situation
- Étude de cas

Durée : 7 heures

Horaires : 9h-12h30 - 14h-17h30

Effectif : De 1 à 12 personnes



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

Programme de la formation

Apports théoriques sur le Haut Potentiel Intellectuel :

- Approche historique
- Définition scientifique
- Mythes et stéréotypes

Le Haut Potentiel en entreprise :

- Les signaux repérables

Atouts et faiblesse du Haut Potentiel en entreprise

- Les relations au sein de l'entreprise
- Le sentiment de décalage : de la subjectivité à la réalité

Management et Haut Potentiel

- Les 4 grands modes de management et le haut potentiel
 - o Directif
 - o Persuasif
 - o Participatif
 - o Délégatif

Les outils de management favorables à la révélation du talent

- Autonomie
- Flexibilité
- Valorisation
- Innovation

Performance et qualité de vie au travail

- Les risques psycho-sociaux chez les personnes à haut potentiel
- Gagner en performance, éviter le perfectionnisme
- L'importance du challenge

Équipe pédagogique

Formatrice spécialisée dans la neurodiversité, précédemment professeure agrégée, cheffe d'établissement et inspectrice pédagogique régionale dans l'éducation nationale

Ressources pédagogiques

Une documentation pédagogique est remise à chaque stagiaire (format papier ou support numérique)

Moyens pédagogiques & Méthodes mobilisées

- Exposé
- Support de cours
- Mises en situation, études de cas

Moyens techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.

Vidéoprojecteur, support papier ou numérique



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX EN ENTREPRISE

Description

Si les termes comme la dyslexie ou l'hyperactivité sont connus du grand public, leur impact sur l'emploi reste peu ou mal connu. Les troubles neurodéveloppementaux (TND) dans le quotidien professionnel doivent faire l'objet d'aménagement et de compensation afin de limiter la sur-adaptation, source de souffrance au travail, et de révéler le potentiel des salariés concernés.

Il est donc important que les professionnels de l'accompagnement, des ressources humaines et du management soient en capacité de repérer et comprendre les besoins des salariés neuroatypiques afin de leur proposer des solutions d'adaptation, de compensation ou de les orienter vers les professionnels de santé adaptés.

Objectifs

Etre capable de :

- Définir les différents troubles neurodéveloppementaux
- Découvrir les conséquences des troubles neurodéveloppementaux dans l'emploi
- Utiliser des méthodes inclusives en termes d'accompagnement et de recrutement.
- Inventorier les différents types d'aménagements et de compensation pour un salarié neuroatypique
- Créer les conditions propices à l'accueil d'un salarié avec TND en entreprise
- Recommander les aménagements nécessaires à l'embauche ou au maintien dans l'emploi d'un salarié avec TND

A qui s'adresse la formation

Professionnel de l'insertion, manager, responsable RH

Pré-requis

Ouverture d'esprit et volonté de pratiques inclusives

Évaluation des compétences

- Quiz
- QCM
- Mise en situation
- Étude de cas

Durée : 7 heures

Horaires : 9h-12h30 - 14h-17h30

Effectif : De 1 à 12 personnes

Dernière mise à jour : janvier 2022 / P a g e | 8

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 90276023000018 - APE : 7022Z

N° TVA intracommunautaire : FR59902760230 - RCS Toulouse : 902 760 230 - Numéro de déclaration d'activité : 76311104431



Programme de la formation

Troubles neurodéveloppementaux : de quoi parle-t-on ?

- Définition scientifique selon DSM-5 et apports de la recherche
 - o Dyslexie
 - o Dysorthographe
 - o Dyscalculie
 - o Dyspraxie
 - o Dysgraphie
 - o Dysphasie
 - o TDAH
- Vulgarisation

Troubles neurodéveloppementaux et l'emploi

- Les difficultés spécifiques liées aux TND
- Les compétences des personnes avec TND
- Accessibilité universelle ou individualisation

Accompagner, recruter une personne avec TND

- Identifier les ressources mobilisables (organismes, dispositifs)
- Recruter une personne avec TND ayant une RQTH

Aménagements et compensations possibles pour l'emploi d'un salarié avec TND

- Adaptations matérielles
- Adaptations organisationnelles
- Adaptations managériales

L'accueil d'un salarié avec TND au sein de l'entreprise

- Le recueil des besoins
- La sensibilisation de l'écosystème
- Le management

Etude de cas

- À partir des éléments recueillis pendant un entretien et du contexte professionnel, proposer les aménagements nécessaires à l'inclusion d'un salarié avec TND

Equipe pédagogique

Formatrice spécialisée dans le handicap, précédemment professeure agrégée, cheffe d'établissement et inspectrice pédagogique régionale dans l'éducation nationale

Ressources pédagogiques

Une documentation pédagogique est remise à chaque stagiaire (format papier ou support numérique)

Moyens pédagogiques & Méthodes mobilisées

- Exposé
- Support de cours
- Mises en situation
- Études de cas

Moyens techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
Vidéoprojecteur, support papier ou numérique



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

ADAPTER LES FORMATIONS AUX TROUBLES DYS

Description

Si les termes comme la dyslexie ou l'hyperactivité sont connus du grand public, leur impact sur la formation en tant que troubles neurodéveloppementaux (TND) reste peu ou mal connu et fait l'objet de nombreux stéréotypes.

Représentant entre 10 et 15% de la population, il est pourtant nécessaire que les professionnels de la formation continue soient en capacité de repérer et comprendre les besoins des stagiaires neuroatypiques afin d'adapter leur processus de formation et de proposer des solutions de compensation.

Objectifs

Être capable de :

- Définir les différents troubles neurodéveloppementaux
- Identifier les besoins pédagogiques spécifiques liés aux troubles neurodéveloppementaux
- Employer des méthodes inclusives dans le cadre d'un processus de formation
- Distinguer l'évaluation d'une compétence du support de l'évaluation
- Collecter les besoins d'aménagements des stagiaires porteurs de TND
- Choisir les aménagements et compensations en adéquation avec les besoins des stagiaires

A qui s'adresse la formation

Formateurs, Référent Handicap d'Organisme de Formation

Pré-requis

Assurer des formations ou exercer la mission de référent handicap dans un Organisme de Formation

Évaluation des compétences

- Quiz
- QCM
- Mise en situation
- Étude de cas

Durée : 7 heures

Horaires : 9h-12h30 - 14h-17h30

Effectif : De 1 à 12 personnes



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

Programme de la formation

Apports théoriques sur les différents troubles neurodéveloppementaux :

- Définition scientifique selon DSM-5 et apports de la recherche
- Vulgarisation

TND et pédagogie

- Expérimenter des situations de handicap neurodéveloppemental
- Déconstruire les stéréotypes
- Impacts sur les apprentissages

Les aménagements et les compensations : boîte à outils

- Anticipation lors de la préparation
- Moyens humains
- Moyens matériels
- Moyens numériques

L'évaluation des compétences en formation

- Identifier les compétences à évaluer
- Méthodes d'évaluation inclusives

Modalités d'organisation d'une formation inclusive pour les TND

- Modalité de recueil des besoins

Aménagements et compensations pour les stagiaires TND

- Choisir les aménagements adéquats
- La gestion du groupe

Equipe pédagogique

Formatrice spécialisée dans la neurodiversité, précédemment professeure agrégée, cheffe d'établissement et inspectrice pédagogique régionale dans l'éducation nationale

Ressources pédagogiques

Une documentation pédagogique est remise à chaque stagiaire (format papier ou support numérique)

Moyens pédagogiques & Méthodes mobilisées

- Exposé
- Support de cours
- Mises en situation
- Ateliers ludiques et immersifs
- Études de cas

Moyens techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.

Vidéoprojecteur

Support papier ou numérique



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

ENFANT À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL : FORMER, ÉDUQUER

Description

En éducation, la différenciation des pratiques permettant de s'adapter au profil des enfants fait aujourd'hui consensus. L'enseignant comme l'éducateur disposent de nombreux outils lui permettant de proposer des activités correspondant aux profils des enfants qu'ils accompagnent.

Cette différenciation doit aussi s'appliquer aux enfants à haut potentiel et à leurs besoins intellectuels, émotionnels.

Objectifs

Être capable de :

- Définir l'intelligence et le haut potentiel intellectuel
- Identifier les signaux du haut potentiel chez l'enfant
- Appliquer la différenciation à l'enseignement, à l'éducation des enfants à haut potentiel
- Inventorier les différents modes d'adaptation et leur efficacité
- Créer un environnement scolaire, éducatif sécurisant et épanouissant pour les enfants à haut potentiel
- Recommander les adaptations éducatives et pédagogiques en fonction du profil de l'enfant à haut potentiel

A qui s'adresse la formation

Enseignants, éducateurs, professionnels de l'éducation

Pré-requis

Connaissance de la pédagogie différenciée

Évaluation des compétences

- Quiz
- QCM
- Mise en situation
- Étude de cas

Durée : 7 heures

Horaires : 9h-12h30 - 14h-17h30

Effectif : De 1 à 12 personnes

Dernière mise à jour : janvier 2022 / Page | 12

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 90276023000018 - APE : 7022Z

N° TVA intracommunautaire : FR59902760230 - RCS Toulouse : 902 760 230 - Numéro de déclaration d'activité : 76311104431



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

Programme de la formation

Intelligence, haut potentiel intellectuel : de quoi parle-t-on ?

- Approche historique
- Les différentes théories de l'intelligence
- Les tests
- Définition du HPI

L'enfant à haut potentiel intellectuel

- Les signaux repérables
- Déconstruction des mythes

La différenciation au service des enfants à haut potentiel

- Les enjeux
- Les particularités cognitives des enfants à haut potentiel

Les adaptations pédagogiques et éducatives et leur efficacité

- Différenciation
- Enrichissement
- Cadre éducatif

Environnement scolaire et éducatif

- Fermeté bienveillante
- Dialogue
- Favoriser la créativité
- L'apprentissage par projets

Etude de cas

- Déterminer les adaptations à proposer selon le profil, la personnalité de l'enfant à haut potentiel

Equipe pédagogique

Formatrice spécialisée dans la neurodiversité, précédemment professeure agrégée, cheffe d'établissement et inspectrice pédagogique régionale dans l'éducation nationale

Ressources pédagogiques

Une documentation pédagogique est remise à chaque stagiaire (format papier ou support numérique)

Moyens pédagogiques & Méthodes mobilisées

- Exposé
- Support de cours
- Mises en situation, études de cas

Moyens techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.

Vidéoprojecteur

Support papier ou numérique

Dernière mise à jour : janvier 2022 / Page | 13

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 90276023000018 - APE : 7022Z

N° TVA intracommunautaire : FR59902760230 - RCS Toulouse : 902 760 230 - Numéro de déclaration d'activité : 76311104431



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

HANDICAP : RENDRE L'ENTREPRISE INCLUSIVE

Description

Alors que le handicap concerne 20% de la population française et que 80% des handicaps sont « invisibles », l'entreprise, en tant qu'acteur de la société, a un rôle déterminant à jouer dans l'inclusion des personnes en situation de handicap en son sein.

Pour s'engager dans une démarche inclusive, la formation permettra de répondre aux différentes questions qu'une entreprise peut se poser :

Quels sont les différents types de handicap ? Comment préparer l'accueil d'un personnel en situation de handicap ? Comment aborder les besoins d'aménagement, de compensation ? Faut-il sensibiliser les autres membres du personnel ?

Objectifs

Être capable de :

- Définir la notion de handicap
- Identifier le cadre légal de l'inclusion des personnes en situation de handicap
- Découvrir les différentes formes de compensation du handicap
- Inventorier les besoins spécifiques d'un personnel en situation de handicap
- Planifier l'accueil de personnels en situation de handicap
- Choisir les modalités de sensibilisation de l'équipe en place

A qui s'adresse la formation

Managers, Encadrants, Responsable de Ressources Humaines, Référents Handicap, Référents Diversité

Pré-requis

Aucun pré-requis nécessaire

Évaluation des compétences

- Quiz
- QCM
- Mise en situation
- Étude de cas

Durée : 7 heures

Horaires : 9h-12h30 - 14h-17h30

Effectif : De 1 à 12 personnes

Dernière mise à jour : janvier 2022 / Page | 14



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

Programme de la formation

Le handicap, de quoi parle-t-on

- Définition de la notion de handicap
- Les différents types de handicap

Le cadre législatif et institutionnel relatif au handicap et à l'emploi

- Connaître le cadre juridique du handicap
- Identifier les partenaires clés

Les aménagements et les compensations

- Aides techniques : moyens matériels et numériques
- Aides humaines
- Aides organisationnelles
- Mobiliser les aides et prestations auprès des partenaires clés

Le recueil des besoins spécifiques et leur mise en œuvre

- Rencontre préalable
- Visite médicale d'embauche

Les étapes de l'inclusion de personnels en situation de handicap

- L'accueil
- Le suivi pendant la période d'intégration

La sensibilisation de l'équipe

- L'information généraliste préalable
- Le recueil de l'accord et des besoins du personnel en situation de handicap
- L'information ciblée, l'organisation, le management
- Le suivi pendant la période d'intégration

Equipe pédagogique

Formatrice spécialisée dans le handicap, précédemment professeure agrégée, cheffe d'établissement et inspectrice pédagogique régionale dans l'éducation nationale

Ressources pédagogiques

Une documentation pédagogique est remise à chaque stagiaire (format papier ou support numérique)

Moyens pédagogiques & Méthodes mobilisées

- Exposé
- Support de cours
- Mises en situation
- Études de cas

Moyens techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.

Vidéoprojecteur

Support papier ou numérique



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

LEXIQUE

Diversité cognitive ou Neurodiversité

La diversité cognitive désigne l'ensemble des variations de la cognition humaine. Elle rend compte des différences neurologiques, c'est à dire d'un fonctionnement inhabituel du cerveau.

Dyscalculie

Trouble neurodéveloppemental spécifique des activités numériques.

Dyslexie

Trouble neurodéveloppemental spécifique de la lecture et trouble persistant de l'acquisition du langage écrit.

Dysgraphie

Trouble neurodéveloppemental de l'acquisition ou de l'exécution de l'écriture.

Dysorthographe

Trouble neurodéveloppemental de l'acquisition et de la maîtrise de l'orthographe.

Dysphasie ou Trouble du Développement du Langage Oral (TDLO)

Trouble spécifique du développement de la parole et du langage entraînant l'échec d'une acquisition normale du langage réceptif et/ou expressif.

Dyspraxie ou Trouble Développementale de la Coordination (TDC) ou Trouble d'Acquisition de la Coordination (TAC)

Trouble du développement moteur qui touche la planification, la réalisation, la coordination et l'automatisation des gestes volontaires.

HPI

Haut Potentiel Intellectuel, défini par l'Organisation Mondiale de la Santé par un Quotient Intellectuel (QI) supérieur ou égal à 130, soit deux "écarts types" au-dessus de la moyenne.

MDPH

Maison Départementale des Personnes Handicapées.

Neuroatypique

Relatif à un fonctionnement cognitif qui diffère de la norme.

Neuromythe

Croyance erronée sur le fonctionnement du cerveau.

RQTH

Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.



CÉCILE PERRET CONSEIL
OSEZ LA DIVERSITÉ

CÉCILE PERRET CONSEIL

Spécialiste Neurodiversité

Siège social : 33bis, boulevard André Netwiller - Appt A144 - 31200 Toulouse

06 83 47 05 94

agence@cecileperretconseil.fr

CECILEPERRETCONSEIL.FR

RSE

Responsabilité Sociétale des Entreprises.

TDAH (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)

Trouble du neurodéveloppement caractérisé par trois types de symptômes pouvant se manifester seuls ou combinés, à savoir, des difficultés d'attention et de concentration, des symptômes d'hyperactivité et d'hyperkinésie, et des problèmes de gestion de l'impulsivité.

TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme)

Trouble neurodéveloppemental qui touche principalement la communication socioémotionnelle et donc la réciprocité sociale combinée à la présence d'intérêts restreints et stéréotypés.

Cécile Perret Conseil

PARTICULIER

Accueil sur rendez-vous

le mercredi après-midi et le samedi toute la journée
95, avenue Jules Julien 31400 Toulouse

Entretien par téléphone ou en visio conférence
du lundi au samedi sur rendez-vous

ENTREPRISE

Par téléphone, visio conférence ou dans votre entreprise

Siège social

33bis, Boulevard André Netwiller 31200 Toulouse

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 90276023000018 - APE : 7022Z
N° TVA intracommunautaire : FR59902760230 - RCS Toulouse : 902 760 230

Numéro de déclaration d'activité : 76311104431

CECILEPERRETCONSEIL.FR

agence@cecileperretconseil.fr

06 83 47 05 94



cecile perret



CPerretconseil



CÉCILE PERRET CONSEIL

OSEZ LA DIVERSITÉ

Janvier 2022